

PUNTI CHIAVE:

- Lancio del progetto QSE-VET a Larissa, Grecia
- Partecipazione di rappresentanti provenienti da Svezia, UK, Danimarca, Italia, ospitati dalla Grecia
- Il progetto intende supportare gli erogatori di IFP nel misurare la qualità delle competenze *acquisite*, prendendo in considerazione le esigenze delle aziende e dell'industria.

Lancio del progetto QSE-VET

“QSE-VET - Standard di Qualità per la formazione professionale basata su evidenze: indicatori 5 e 6 di EQAVET”

Questa pubblicazione è una newsletter di **“benvenuto a bordo”**! Il progetto QSE-VET è stato lanciato a Dicembre 2017 e il kick off meeting si è tenuto a Larissa (Grecia), l'8 e il 9 Febbraio 2018.



kick off meeting di QSE-VET a Larissa (Grecia)

INDICE

Contesto del progetto	1
Progetto QSE-VET: Obiettivi	2
Cosa è l'approccio basato sulla performance e quello basato sulle evidenze nell'IFP?	2
Progetto QSE-VET: prodotti e risultati	3
Maggiori informazioni sulle Linee guida QSE-VET	3
Target group	3
Partenariato QSE-VET	4

Contesto del progetto

L'Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico (OCSE) e la Commissione Europea mirano a colmare il divario e avvicinare il mondo dell'Istruzione e Formazione Professionale (IFP) al mercato del lavoro, per far fronte a sfide comuni.

In Europa, il settore dell'IFP deve affrontare ancora un lungo percorso per adeguarsi al cambiamento e all'evoluzione delle esigenze del mercato del lavoro e dell'**'Agenda per nuove competenze e per l'occupazione'**. Come dichiarato dall'OCSE nel suo rapporto chiave: “I programmi professionali sono spesso radicati nelle istituzioni di formazione, che tendono a sviluppare una propria dinamica e possono risultare troppo lontani dal mondo in rapida evoluzione delle economie moderne”.

Obiettivo principale di QSE-VET

Il progetto QSE-VET sarà focalizzato sulla promozione di approcci basati sull'**evidenza** nell'IFP. Innanzitutto intende allineare i programmi di IFP offerti con la domanda del mercato del lavoro e, in secondo luogo, adeguare le competenze acquisite e le qualificazioni offerte, alle competenze professionali e qualificazioni richieste dai datori di lavoro del 21° secolo.

In che modo il progetto QSE-VET raggiunge l'obiettivo?

- ⇒ Elaborando linee guida e metodi che incrementeranno l'efficacia e l'efficienza dei programmi di formazione professionale offerti.
- ⇒ **Facilitando i datori di lavoro nell'assumere un ruolo attivo nella valutazione degli studenti iscritti ai programmi di IFP.**

QSE-VET Project:



L'obiettivo generale è quello di **elaborare linee guida per le Autorità dell'IFP e per gli erogatori di IFP, riguardanti indicatori idonei a misurare la qualità delle competenze acquisite**, prendendo in considerazione le esigenze del mercato del lavoro.

Gli standard di qualità saranno descritti attraverso linee guida e indicatori operativi, supportati da concrete best practices. **Gli standard faciliteranno la misurazione dei risultati IFP** e consentiranno alle autorità di introdurre in maniera responsabile ed efficace **l'istruzione e la formazione professionale basata su evidenze (EBVET)**.

Il progetto QSE-VET supporterà:

- ⇒ La Commissione Europea in una più approfondita elaborazione di EQAVET verso politiche riguardanti l'IFP basata su evidenze
- ⇒ Le Autorità competenti in materia di IFP, nell'elaborazione di politiche di responsabilità e raccomandazioni sull'efficacia dell'IFP con riferimento all'occupabilità e alle competenze acquisite
- ⇒ Gli erogatori di IFP nello sviluppo di un partenariato con il mondo del lavoro più efficace, in modo da allineare i programmi di IFP alle competenze richieste da parte dei datori di lavoro
- ⇒ Una maggiore attrattiva dell'IFP, fornendo le basi per il percorso formativo, un'occupabilità migliore e più sostenibile
- ⇒ La prevenzione dell'abbandono scolastico introducendo stili di insegnamento più adeguati alle competenze del XXI secolo, in un ambiente educativo centrato sullo studente.

Cosa sono gli approcci basati sulla performance e basati sulle evidenze?

Approccio basato sulla Performance

Questo approccio è focalizzato sia sulle competenze chiave che su quelle specifiche del settore.

Si tratta di un approccio all'insegnamento e all'apprendimento più spesso utilizzato nell'apprendimento delle competenze concrete, rispetto all'apprendimento astratto.

I discenti lavorano su una competenza alla volta, che verosimilmente è una piccola componente di un obiettivo di apprendi-

Approccio basato sull'evidenza

Non si tratta di un approccio nuovo. Negli USA e in Australia viene implementato da oltre un decennio.

L'approccio basato su evidenze per l'IFP è focalizzato su diversi indicatori operativi per misurare l'efficacia dell'IFP.

Tuttavia, gli indicatori variano da paese a paese e dipendono dalle differenze culturali, in particolare dalla cultura formativa, dalla sensibilizzazione dei datori di lavoro e dal loro senso di responsabilità

EBVET non è un nuovo approccio.

EBVET è applicato in Australia e negli USA da oltre un decennio!

Come passare dalla formazione professionale tradizionale all'EBVET?

*Scopri...
...QSE-VET!*

Progetto QSE-VET: Prodotti e

Sensibilizzazione sull'EBVET

- * Seminari nazionali aperti alle parti interessate
- * Raccolta di feedback sull'effettiva implementazione dell'EBVET

Studio sulle lacune nella politica e nell'implementazione dell'EBVET nell'Unione Europea

- * Rapporto sui risultati dello studio
- * Mappatura occupazionale con aziende e altri datori di lavoro in relazione alle competenze trasversali e alla dimensione EQAVET

Linee guida e metodi sull'EBVET

- * Linee guida in formato cartaceo ed elettronico
- * Campagna di informazione che mira ad informare e formare gli stakeholders.



Focus sulle Lineeguida di QSE-VET!

Le linee guida affronteranno le seguenti tematiche:

- ⇒ Descrizione dell'EBVET e degli indicatori rilevanti
- ⇒ Quadro istituzionale e politico esistente dell'IFP
- ⇒ Muoversi verso l'EBVET, con riferimento alle azioni politiche a livello Europeo e nazionale e a livello di erogatori di formazione
- ⇒ Diversi metodi e percorsi per implementare l'EBVET
- ⇒ Implementazione e misurazione degli indicatori di qualità di EBVET con focus su:
 - ◆ **Indicator 5.** Tasso di inserimento a seguito dei programmi di IFP
 - ◆ **Indicatore 6.** Utilizzo sul luogo del lavoro delle competenze acquisite



Target group

- Erogatori di IFP
- Autorità nazionali di IFP
- Associazioni nazionali di erogatori di IFP
- Reference Point Nazionali per la Garanzia di Qualità (NRP)
- Gruppo di esperti di EQAVET
- CEDEFOP

QSE-VET Partnership

Cinque (5) organizzazioni partner di 5 diversi Paesi europei (Svezia, Regno Unito, Danimarca, Grecia e Italia) si sono uniti nel consorzio di QSE-VET al fine di ricercare, identificare, **colmare il divario** e **avvicinare il mondo dell'IFP a quello del mercato del lavoro** per far fronte a sfide comuni.

La struttura e le distribuzione geografica del consorzio è volta a garantire **la corretta implementazione delle intere fasi e degli output di progetto** così come **una più intensa e diffusa sostenibilità dei suoi risultati e prodotti**.

Partenariato QSE-VET

1. Folkuniversitetet Uppsala, Svezia
2. RINOVA Ltd, Regno Unito
3. FACO, Danimarca
4. DIMITRA, Grecia
5. Associazione EFFEBI, Italia



www.qse-vet.eu

Partner del Progetto

Coordinatore



Folkuniversitet Stiftelsen Kurverksamheten Vid Uppsalauniversitetet (FU-Uppsala), Sweden
<http://www.folkuniversitetet.se>

Partners



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione Europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione (comunicazione) e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Numero del Progetto: 590210-EPP-1-2017-1-SE-EPPKA3-PI-FORWARD