

SÄRSKILT INTRESSANTA PUNKTER

- Lansering av QSE-VET-projektet i Larissa, Grekland
- Representanter från Sverige, Storbritannien, Danmark, Italien och värdar från Grekland närvarade
- Projektet syftar till att stötta VET-tillhandahållare för att mäta kvaliteten på förvärvade kompetenser genom att beakta företagets och industriernas krav.



QSE-VET-projektet

Lansering av QSE-VET-projektet

“QSE-VET - Quality standards for evidence-based vocational education: indicator 5 and 6 of EQAVET”

Det här numret är ett **“välkommen ombord”**-nyhetsbrev!

QSE-VET-projektet lanserades i december 2017 och kick off-mötet ägde rum i februari 2018 i Larissa (Grekland).



QSE-VETs kick off-möte i Larissa (Grekland)

INNEHÅLL

Projektkontext	1
QSE-VET-projektet: mål	2
Vad är prestations- och evidensbaserade strategier inom VET?	2
QSE-VET-projektet: resultat och leverabler	3
Läs mer om QSE-VETs riktlinjer	3
Målgrupper	3
QSE-VETs partnerskap	4

Projektkontext

Organisationen för ekonomiskt samarbete och utveckling (OECD) och Europeiska kommissionen har som mål att överbrygga klyftan och föra yrkesutbildning (VET) och arbetsmarknaden närmare varandra för att ta itu med vanliga utmaningar.

I Europa har VET-branschen fortfarande långt kvar för att kunna anpassa VET till arbetsmarknadens föränderliga och utvecklande krav och **‘Agenda för ny kompetens och arbetstillfällen’**. Som OECD konstaterar i sin nyckelrapport: *“Yrkesprogram är ofta rotade i utbildningsinstitut, tenderar att utveckla sin egen dynamik och kan vara alltför skilda från den moderna ekonomins snabbt föränderliga värld”*.

QSE-VET-projektets huvudmål

QSE-VET-projektet fokuserar på att främja **evidens**-baserade strategier inom VET, för det första på hur man kan arrangera de erbjudna VET-programmen i linje med kraven på arbetsmarknaden, och för det andra på hur man kan anpassa de färdigheter som förvärfvas och de kvalifikationer som erbjuds i läroplanen till de yrkesfärdigheter och kvalifikationer som arbetsgivarna kräver i och med 2000-talets ingång.

Hur uppnår QSE-VET-projektet detta?

- ⇒ Genom att utveckla riktlinjer och metoder som ökar effektiviteten i erbjudna VET-program.
- ⇒ **Genom att underlätta för arbetsgivare att ha en aktiv roll i bedömningen av studenter som läser VET-program.**



QSE-VET-projektet:

Det övergripande målet är att **utarbete riktlinjer för VET-myndigheter och VET-tillhandahållare rörande indikatorer för att mäta kvaliteten på förvärvade kompetenser** och ha branschens krav i beaktande.

Kvalitetsstandarder kommer att beskrivas med hjälp av riktlinjer och operativa indikatorer, som stöttas av konkreta bästa praxis. **Standarderna** kommer att **underlätta mätningen av VET-resultaten** och möjliggöra för myndigheterna att **introducera ansvarsskyldighet för evidensbaserad yrkesutbildning (EBVET)**.

QSE-VET-projektet kommer att stötta:

- ⇒ Europeiska kommissionen i att vidare utarbete EQAVET mot policybeslut med hänsyn till EBVET
- ⇒ VET-relaterade myndigheter i att utarbete policyer för ansvarsskyldighet och rekommendationer om effektiviteten hos VET med hänsyn till anställningsbarhet och förvärvade kompetenser
- ⇒ VET-tillhandahållare i att utveckla ett bättre och mer effektivt partnerskap med arbetsvärlden för att kunna arrangera deras VET-program i linje med arbetsgivarens krav på kompetenser
- ⇒ En ökad attraktionskraft för VET, genom att ge en grund för utbildning, bättre och mer praktisk anställningsbarhet
- ⇒ Förebyggande av tidiga avhopp från skolan genom att introducera undervisningssätt som är mer anpassade till 2000-talets kompetenser i en studentcentrerad pedagogisk miljö.

Vad är prestationsbaserade och evidensbaserade strategier i VET?

Prestationsbaserad strategi

Den fokuserar både på nyckelkompetenser och domänspecifika kompetenser.

Strategin för undervisning och lärande används oftare i lärande av konkreta färdigheter snarare än abstrakt lärande.

Studenterna arbetar med en kompetens i taget, vilket troligtvis är en mindre komponent i ett större lärandemål.

Evidensbaserad strategi

Det här är inte en ny strategi. Den har använts i USA och Australien i mer än tio år.

Den evidensbaserade strategin för VET fokuserar på flera operativa indikatorer för mätning av effektiviteten för VET.

Dock varierar indikatorerna från land till land och beror på kulturskillnader, särskilt utbildningskultur, arbetsgivarnas medvetenhet och deras känsla för socialt ansvar.

EBVET är inte
en ny
strategi.

EBVET har
använts i
Australien
och USA i mer
än tio år!

Hur rör man
sig från
traditionell
VET till
EBVET?

Få reda på
det...

...QSE-VET!

QSE-VET-projekt: resultat och



Medvetandegörande om EBVET

- * Nationella seminarier för intresserade intressenter
- * Insamling av feedback om den verkliga implementeringen av EBVET

Studier om luckor i policy och implementering av EBVET i Europeiska unionen

- * Rapport om studieresultat
- * Yrkeskartläggning med företag och andra arbetsgivare i relation till tvärgående färdigheter och EQAVET-dimensionen

Riktlinjer och metoder för EBVET

- * Riktlinjer på papper och i elektriskt format
- * Informationskampanjer för att informera och utbilda intressenterna



Fokus på riktlinjerna för QSE-VET!

Riktlinjerna kommer att ta itu med följande frågor:

- | | |
|---|---|
| ⇒ Beskrivning av EBVET och relevanta indikatorer | ⇒ Implementering och mätning av kvalitetsindikatorer för EBVET med fokus på: |
| ⇒ Det befintliga institutionella och policyramverket för VET-utbildning | ◆ Indikator 5. Andel som får anställning efter VET-program |
| ⇒ Att röra sig framåt mot EBVET med hänsyn till policyåtgärder på europeisk eller nationell nivå och på tillhandahållarnivå | ◆ Indikator 6. Användningen av förvärvade färdigheter på arbetsplatsen |
| ⇒ Olika metoder och vägar för att implementera EBVET | ⇒ Bästa praxis från Europa och internationellt |



Målgrupper

- VET-tillhandahållare
- Nationella VET-myndigheter
- Nationella föreningar för VET-tillhandahållare
- Nationella referenspunkter (NRP)
- EQAVETs expertgrupp
- Cedefop

QSE-VETs partnerskap

Fem (5) partnerorganisationer från 5 olika EU-länder (Sverige, Storbritannien, Danmark, Grekland och Italien) har slagit sig ihop genom QSE-VET-projektets konsortium för att forska om, identifiera och **överbrygga glappen** och **föra VET och arbetsmarknaden närmare varandra** för att ta itu med gemensamma utmaningar.

Konsortiets struktur och geografiska utbredning har som mål att säkerställa att **hela projektets steg och resultat** samt att en **mer intensiv och vitt utbredd hållbarhet** för projektets resultat och produkter implementeras på ett korrekt sätt.

QSE-VET s partnerskap

1. Folkuniversitetet
Uppsala, Sverige
2. RINOVA Ltd,
Storbritannien
3. FACO, Danmark
4. DIMITRA, Grekland
5. EFFEBI Association,
Italien



www.qse-vet.eu

Projektpartners

Koordinator



Folkuniversitet Stiftelsen Kursverksamheten Vid Uppsalauniversitetet (FU-Uppsala), Sverige
<http://www.folkuniversitetet.se>

Partners



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Projektet genomförs med stöd av Europeiska kommissionen. Meddelandet speglar endast författarens åsikt. Europeiska kommissionen tar inget ansvar för hur dessa uppgifter kan användas.

Projektnummer: 590210-EPP-1-2017-1-SE-EPPKA3-PI-FORWARD